

Урок математики в 5 классе

Тема: «Сложение чисел с переходом через разряд»

Цель: Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

Задачи:

- Коррекционно-образовательная - продолжать формировать вычислительные навыки в процессе решения примеров и задач по теме.
- Коррекционно-развивающая - корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); способствовать развитию связной речи.
- Коррекционно - воспитывающая - воспитывать положительную учебную мотивацию, организованность и самостоятельность в выполнении заданий, интерес к математике.

Оборудование: ноутбук, шарики(красные, зелёные, синие), карточки с буквами. Конфеты.

Ход урока

Орг. момент.

- Доброе утро! Доброго здоровья!

- Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

- Сегодня у нас гости! Давайте сделаем так, чтобы нашим гостям было тепло и уютно рядом с нами. Улыбнемся и пожелаем им :

- Доброго здоровья!

Присаживайтесь. Начинаем урок математики.

- Откройте тетради, запишите дату.

-Какое сегодня число? Какой месяц? Как называется этот месяц? Какое время года? Какой по счёту зимний месяц? Назовите все зимние месяца по порядку.

- Какой год? Какой день? Какой день был вчера? Какой будет завтра?

- Запишите классная работа. Какая орфограмма встречается в слове классная?

Сообщение темы и цели урока.

- Тема урока «Сложение чисел с переходом через разряд»
- На уроке мы будем закреплять правила письменного сложения чисел, через разряд и выполнять разные задания вместе с героями одного мультфильма.

-Звучит аудиозапись из мультфильма «Малыш и Карлсон»

- Кто догадался, как зовут этих героев и из какого они мультфильма?
- Правильно. Это Малыш и Карлсон.

Устный счёт

- Сегодня у Малыша день рождения, а он грустит ему скучно, потому что он один и ещё он должен выполнить задания.
- Давайте ему поможем.

1 задание

- Найдите лишнее число. Почему оно лишнее?

2 задание

- Посчитайте от 358 до 362; от 711 до 705

3 задание

- Назовите последующие число.
- Назовите предыдущее число.

4 задание

- Прочитайте числа. Сколько сотен, десятков, единиц?

5 задание

- Назовите число, в котором

6 задание

- Запишите числа цифрами (Все в тетради, один на доске)
- Проверка. (Поставьте на полях себе оценку) Кто у доски тоже получает оценку.

Молодцы, Помогли Малышу. Малыш пошёл к своему другу позвать его на день рождения и оставил записку для родителей.

- Прочитайте её. Скажите все ли слова Малыш написал правильно или допустил ошибки. В каких словах допущены ошибки?

Физминутка для глаз

- Нам придётся много писать, давайте подготовим наши глазки к работе вместе с героями этого мультфильма.

- Следите глазками за героями.

Повторение и закрепление изученного материала

Карлсон нам приготовил задание, чтобы его выполнить нужно повторить правило сложения чисел через разряд.

Круговые примеры

- Записываем тетрадь пример с новой строчки, аккуратно. Решаем. Называем ответ.

- Проверяем (ставим оценки на полях).

Карлсону внезапно стало плохо. У него заболела голова.

Вспомните мультфильм, с помощью чего его вылечил Малыш?

Решение задачи.

Карлсон очень любит вишневое и клубничное варенье. За год он съел 136 литров вишневого варенья, а клубничного на 123 литра больше. Сколько литров варенья всего съел Карлсон в гостях у Малыша?

Составить краткую запись

- О чём говорится в задаче?

- Какое было варенье?

- Кто помнит вопрос задачи?

- Какая это задача? Почему?

- Можем мы сразу ответить на вопрос задачи?

- Что нам нужно для этого знать?

- Значит 1 действием мы должны узнать?

- Как? Почему? Назовите слова-помощники.

Ит.д.

СОВЕТ КАРЛСОНУ

Какой совет вы дадите Карлсону, чтобы не болеть?

Ребята, скажите, а можно есть так много варенья?

Не все продукты, которые мы с вами употребляем, являются полезными для нашего организма. Что нужно есть, чтобы оставаться здоровым? Что является полезным для нас?

Расшифруйте названия фруктов, овощей и ягод.

За 3 минуты вам необходимо найти на данных листах как можно больше ягод, фруктов и овощей. Закрасить их цветным карандашом.

м	о	р	к	о	в	ь	ф	п	л	а	ч	к
в	с	в	а	г	р	у	ш	а	и	н	е	а
н	в	н	л	у	к	м	п	р	м	а	р	р
н	ё	ш	а	р	а	р	о	я	о	н	е	т
о	к	н	м	е	н	т	м	б	н	а	ш	о
г	л	я	ч	щ	с	м	м	л	м	с	н	ф
р	а	м	п	о	м	и	д	о	р	м	я	е
а	п	е	л	ь	с	и	н	к	м	т	м	л
д	к	а	п	у	с	т	а	о	п	ы	в	ь
м	а	н	г	о	м	м	в	в	е	к	в	в
д	ы	н	я	ы	в	ф	ы	а	р	в	ы	б
м	а	н	д	а	р	и	н	р	е	а	е	а
к	у	к	у	р	у	з	а	б	ц	в	е	н
ц	с	л	и	в	а	у	к	у	е	н	г	а
г	р	а	н	а	т	у	к	з	е	н	г	н
к	л	у	б	н	н	к	а	п	и	т	п	р

Ответы: морковь, помидор, огурец, тыква, лук, капуста, апельсин, мандарин, лимон, яблоко, виноград, слива, арбуз, кукуруза, перец, гранат, груша, картофель, свёкла, ананас, вишня, дыня, черешня, клубника, бачан, манго.

- Проверка

ФИЗМИНУТКА

-А сейчас давайте отдохнём и повеселимся вместе с героями мультфильма.

- Ой. Они так разбалывались, что сломали люстру.

- Что же делать?

- Решаем задачу устно. Кто самый смекалистый?

- День рождение Малыша подходит к концу и наш урок тоже.
- Мы так и не знаем, что подарили Малышу?
- Для этого нам нужно решить примеры.
- Записываем примеры в тетради и решаем, по одному у доски.
- Расставьте ответы в порядке возрастания. Подпишите ниже соответствующую буквы.
- Что поларили Малышу родители? (щенка-друга)

Итог урока

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

Рефлексия

- Какой шарик ты подаришь на день рождения?
- Яркий красный - если понравилось сегодня на уроке и всё было понятно.
- Зелёный – если было не интересно и не всё понятно.
- Синий –если не понравилось.

Спасибо за урок! Ну раз у нас был день рождение. Получите угощение!